

CM1 Devoirs de mathématiques : à rendre pour le lundi 12 mars 2007

Travail à faire sur une copie double. Ne rien écrire sur cette feuille.

N'oublie pas d'écrire les consignes des exercices et de les souligner.

Les tracés de géométrie se font sur une copie blanche non lignée.

1 - Écris les nombres suivants en lettres. Décompose-les.

sur 10

34 150 025 - 1 485 121 - 584 026 - 65 241 002 - 36 000 214 305

2 - Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (Utilise le signe >).

sur 4

312 014 - 3 214 - 301 104 - 31 241 - 321 145 - 301 401 - 3 121 - 32 114

3 - Calcule sans poser l'opération.

sur 5

$$20\,000 - [(20\,000 : 2) + 1] =$$

$$15\,000 - [(3\,333 \times 3) + 1] =$$

$$(1250 + 750) \times 5^2 =$$

$$(25\,000 \times 2) : (200 - 198) =$$

$$[937 + (7 \times 9)] \times (20 : 4) =$$

$$(2\,500 \times 4) - (100 - 90) =$$

$$[(10\,000 - (5 \times 10^3)) : 5] =$$

$$5\,000 - [(72 + 28) \times 50] =$$

$$[(115 + 185) \times (90 - 80)] \times 10 =$$

$$[620 - (60 : 3)] + [(162 - 62) \times 4] =$$

4 - Convertis.

sur 9

a) Convertir les longueurs suivantes en m :

32,14dam - 541,2cm - 254,1km

b) Convertir les masses suivantes en cg :

21,2kg - 235,4dag - 0,014t

c) Convertir les contenances suivantes en hL :

235 241mL - 245,12L - 23 254cL

5 - Le compte est bon.

sur 8

$$\bullet 7 - 3 - 25 - 5 - 10 - 10 \rightarrow 293$$

$$\bullet 9 - 8 - 2 - 100 - 4 - 9 \rightarrow 977$$

$$\bullet 7 - 50 - 9 - 4 - 100 - 5 \rightarrow 213$$

$$\bullet 1 - 3 - 7 - 25 - 5 - 2 \rightarrow 138$$

6 - Trouve le nombre.

sur 8

- C'est un nombre à 4 chiffres ;
- Tous les chiffres sont différents et impairs ;
- $2000 < x < 4000$;
- Le chiffre des centaines est le triple de celui des milliers ;
- Le nombre recherché est un multiple de 5 ;
- La somme de ses chiffres est un multiple de 9.

⇒ C'est le nombre : _ _ _ _

- C'est un nombre à 4 chiffres ;
- Tous les chiffres sont différents et pairs ;
- $3000 < x < 6000$;
- Le chiffre des centaines est le double de celui des milliers ;
- Le chiffre des dizaines est plus grand que celui des unités ;
- En multipliant le chiffre des dizaines par le chiffre des unités, on obtient 12.

⇒ C'est le nombre : _ _ _ _

7 - Pose les opérations suivantes :

sur 8

a) $235\,472 + 4\,524\,025 + 5\,135 =$

c) $652\,142 - 4\,14\,736 =$

e) $6\,254 \times 209 =$

g) $54\,789 : 7 =$

b) $36\,554\,125 + 241\,3478\,954 + 4\,523 =$

d) $30\,000 - 27\,851 =$

f) $51\,473 \times 8004 =$

h) $325\,147 : 25 =$

8 - Résous le problème suivant.

sur 3

Richard, le vacher, est un petit plaisantin. Il te pose la devinette suivante : « Pour savoir combien j'ai de vaches, je vais te donner quelques renseignements. Une vache a 32 dents et toutes les vaches de mon étable ont, en tout, 1728 dents. »

* Combien de vaches Richard possède-t-il ?

9 - Problème de logique.

sur 5

Pour Noël, cinq enfants (Thomas, Arthur, Simon, Paul et Gauthier) ont reçu un nouveau jouet (un ours, des cubes, une voiture, une marionnette ou une trompette). Trouve ce qui a été offert à chacun à l'aide des renseignements suivants :

- a - Simon s'est amusé avec l'enfant qui a eu l'ours. Pendant ce temps, Paul et l'enfant à la voiture écoutaient des chants de Noël.
- b - Avant le dîner, Gauthier a raconté une histoire à l'enfant à la marionnette et à celui aux cubes. Puis, il a discuté avec l'enfant qui a reçu une voiture.
- c - L'enfant à la trompette a essayé son instrument avec Arthur.
- d - Thomas, Paul et l'enfant aux cubes se sont régalés avec la délicieuse dinde aux marrons de maman. Arthur, lui, a horreur des marrons.
- e - Après le dîner, Gauthier a fait des câlins à l'enfant qui a eu l'ours.
- f - Arthur s'est endormi sur les genoux de l'enfant à la voiture.

10 - Géométrie – Mesure.

a. Reproduis cette figure sur une feuille blanche en respectant les mesures

sur 8

b. Nomme les figures :

sur 6

- Le triangle équilatéral
- Le triangle rectangle
- Un triangle isocèle

- Le carré
- Le rectangle
- Le parallélogramme

c. Calcule le périmètre de ces figures :

sur 6

